**Планирование**

Места, где можно завести новые связи

Места где можно укрепить связи

Места, где я являюсь членом

Места, где я чувствую себя хорошо

Места, где я клиент

**Определите, что у вас уже есть**



Семья

Друзья и неоплачиваемые отношения

ДОМ

 и

ДРУ

ГАЯ ПОДДЕРЖКА

ШКОЛА

Круг взаимоотношений

**Определите дары и интересы: где, когда и как участвовать** Adapted from “Community Connecting” by Michelle Livesley, Carl Poll, Jo Kennedy and Helen Sanderson.

Мои интересы

Мои дары, таланты, вложения

Что

КТО

**Определите социальные отношения, которые у вас уже есть**

Запишите людей, интересы и связи которыми можно поделиться с членом семьи



Adapted from “Community Connecting” by Michelle Livesley, Carl Poll, Jo Kennedy and Helen Sanderson.

Будьте готовы поделиться с людьми информацией, которую им нужно знать о вашем члене семьи в социальных ситуациях

Какие 3 основные вещи люди должны знать о вашем члене семьи в социальных ситуациях**?**

* 1.
	2.
	3.
* **Эти стратегии работали для моего члена семьи, когда …**
* **Подготовтесь, как вы обьясните различия вашего члена семьи таким образом, что б он выглядел привлекательно**

***Пути как использовать IEP
для продвижения дружбы***

***Помните: Школа несет ответсвенность за социальный и эмоциональный прогресс вашего ребенка, а не только за академические успехи!***

* Поставьте дружбу во главе угла ваших родительских забот, и поднимайте эту тему на каждой встрече в школе.
* Обязуйте школу предоставить возможность вашему ребенку значимо участвовать во внеурочных событиях, которые организовывает школа.
* Спросите о целях, относящихся к социальному общению или социально-эмоциональным навыкам
* Помогите организовать клуб или команду в школе на тему интерессную вашему ребенку.
* Расширьте достижение социальной группы попросив учителя спросить разрешение поделиться контактной информацией, что бы дружба не заканчивалась только школьным днем.
* Спросите, что бы программа по узнаваемости инвалидности была проведена в вашей школе или что бы была предоставлена котнкретно относящаяся к вашему ребенку.
* Убедитесь, что учителя поддерживают дружелюбность вашего ребенка. Используйте их, что бы структурировать мероприятия, которые помогут вашему ребенку полностью в них участвовать.
* Спросите других детей, что бы они хотели, что бы быть другом с вашим ребенком, что бы расставить приоритеты социальных навков которые стоит обсудить на IEP.
* Попросите ваш школьный дистрикт заплатить за летний лагерь или рекреационные возможности, как часть удлиненного школьного года, особенно если ваш ребенок нуждвется в основных социальных навыках