

La **INCLUSIÓN** no es una estrategia para ayudar a las personas a encajar en los sistemas y estructuras que existen en nuestras sociedades; Se trata de transformar esos sistemas y estructuras para que sean mejores para todos.

- Diane Richie"
Ex Presidenta,
Inclusion
International

¿Qué es la Inclusión? (y qué no lo es)

Esta tabla nos muestra diferentes formas en que las personas con discapacidades pueden participar en actividades recreativas, de enriquecimiento o basadas en la fe en relación con sus compañeros sin discapacidades.

La **inclusión** es apoyar a todos los participantes, instructores / personal y el sistema como un tiempo para que se pueda satisfacer toda la gama de necesidades de participación. La atención se centra en el desarrollo de buenas estrategias de instrucción que serán beneficiosas para todos los estudiantes. Se presta atención a la superación de las barreras en el sistema que le impiden alcanzar el rango de diferentes niveles de habilidades. El sistema cambia para satisfacer las necesidades de **TODOS**.

Los modelos **UNIFICADO/AMIGO-COMPANERO**, unen a personas con y sin discapacidades para participar juntas en una actividad. Por lo general, hay el mismo número de personas con discapacidad que sus compañeros sin discapacidades que a menudo participan como voluntarios en este papel.

Integración es un proceso de colocar los participantes con discapacidades en actividades existentes. El enfoque es dar a los participantes el apoyo para que ellos “quepan” en el sistema existente.

Programas **especializados** o “específicos a la discapacidad” son ofrecidos con instrucción de participantes, y provistos en un ambiente separado designado a responder a varios impedimentos o algunos en particular.

Exclusión ocurre cuando se les previene y deniega a los participantes directa o indirectamente de acceso a una actividad.

Fuente: *Métodos de participación*, MERGE Inclusion Consulting: www.mergeconsulting.org

CONSTRUIR AMISTADES ENTRE PERSONAS CON Y PERSONAS SIN DISCAPACIDADES